

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Рабочая программа практики	Научно-исследовательская работа
Кафедра - разработчик рабочей программы	кафедра общей и специальной психологии с курсом педагогики, кафедра клинической психологии
Уровень высшего образования	Специалитет
Специальность/Направление подготовки	37.05.01 Клиническая психология
Квалификация (специальность)	Клинический психолог
Форма обучения	Очная
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Практики, вариативная часть блока 2
Краткое содержание дисциплины (модулей) (через основные дидактические единицы)	<p>Часть 1.</p> <p>Научно-исследовательская деятельность:          Разработка плана психологического педагогического исследования. Непосредственное проведение исследования. Анализ и обработка полученных данных. Формулирование выводов.</p> <p>Диагностическая деятельность:          Выбор методик для диагностики. Проведение диагностического исследования.</p> <p>Изучение психологических особенностей личности ребенка:          Наблюдение за проявлениями общих качеств личности. Беседа с педагогом, родителями ребенка. Выявление учебных интересов и их причин (наблюдение по схеме); беседа.</p> <p>Наблюдение за особенностями темперамента учащегося(наблюдение по плану). Исследование особенностей характера учащегося. Составление психолого-педагогической карты учащегося.</p> <p>Составление психолого-педагогических характеристик школьников:          Обработка анкетных данных. Анализ факторов развития и жизненных условий. Внешняя карта личности. Особенности познавательной сферы личности школьника. Педагогические выводы.</p> <p>Часть 2.</p> <p>Научно-исследовательская деятельность          Психодиагностическая деятельность          Консультативная и психотерапевтическая деятельность          Экспертная деятельность          Педагогическая деятельность          Психолого-просветительская деятельность          Организационно-управленческая деятельность          Проектно-инновационная деятельность</p> <p>Часть 3.</p>

	<p>Разработка плана проведения производственной практики НИР</p> <p>Анализ литературных источников по выбранному направлению НИР</p> <p>Общий анализ эмпирического материала или психотерапевтической сессии</p> <p>Обсуждение результатов НИР или прицельный анализ клиента, его запроса и контракта.</p> <p>Составление выводов по эмпирическому материалу или прицельный анализ терапевтических интервенций в процессе сессии.</p> <p>Оформление окончательного варианта результатов НИР</p> <p>Представление окончательного варианта результатов НИР</p> <p>Представление окончательного варианта результатов НИР</p>
Коды формируемых компетенций	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14
Объем, часы/з.е.	<p>Часть 1 72/2</p> <p>Часть 2 72/2</p> <p>Часть 3 72/2</p>
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой